



# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

12.04.2023

№ 408-п

г.Нефтеюганск

### **Об утверждении муниципальной модели выявления и сопровождения талантов города Нефтеюганска**

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (в части национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»), Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 № 16, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях повышения эффективности функционирования системы управления деятельностью органов местного самоуправления, их структурных подразделений по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи», утвержденному приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.06.2022 № 10-П-1297, администрация города Нефтеюганска постановляет:

1. Утвердить муниципальную модель выявления и сопровождения талантов города Нефтеюганска согласно приложению к постановлению.

2. Обнародовать (опубликовать) постановление в газете «Здравствуйте, нефтеюганцы!».

3. Департаменту по делам администрации города (Журавлев В.Ю.) разместить постановление на официальном сайте органов местного самоуправления города Нефтеюганска.

4. Контроль исполнения постановления возложить на заместителя главы города А.В.Пастухова.

Глава города Нефтеюганска

Э.Х.Бугай

Муниципальная модель выявления  
и сопровождения талантов города Нефтеюганска

1. Общие положения

1.1. Модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей города Нефтеюганска (далее - Модель) определяет цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере управления качеством образования на муниципальном уровне по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей города Нефтеюганска.

1.2. Модель разработана в целях осуществления национальной стратегии действий по реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов детей, ранней профориентации, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников в этой сфере.

1.3. Модель базируется на Указах Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (в части национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»), Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утверждённом на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 № 16, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.4. Реализация Модели решает стратегические задачи социально-экономического развития города через создание широкого спектра образовательных возможностей, направленных на освоение детьми ключевых компетенций, норм продуктивного действия и самоопределение в системе современных инновационных практик.

2. Анализ текущей ситуации в направлении выявления и сопровождения талантов в городе Нефтеюганске

2.1. Работа по выявлению и сопровождению одарённых детей в городе Нефтеюганске, регламентированная приказом департамента образования и

молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 30.12.2020 № 847-п «Об утверждении модели выявления, поддержки и развития одарённых детей и молодёжи в подведомственных образовательных организациях», позволила создать сеть структурных подразделений учреждений общего и дополнительного образования, которые являлись ресурсными центрами по отработке инновационных программ, проектов и системы мероприятий по работе с одарёнными детьми.

2.2.Имеющийся профессиональный потенциал, опыт деятельности в рамках реализации межведомственных образовательных проектов, сетевых экспериментальных площадок, носит не системный характер.

2.3.Педагогическое сопровождение высокомотивированных обучающихся остаётся делом отдельных педагогов, индивидуальные образовательные программы для высокомотивированных школьников (далее – ИОП) не являются распространёнными в образовательных учреждениях города.

2.4.Основным показателем, подтверждающим данную ситуацию, является низкий процент включения детей в муниципальную базу данных «Одарённые дети» и в Государственный информационный ресурс «Таланты и успех» (0,32%). Педагогов – тьюторов, готовых к сопровождению и реализации ИОП в городе Нефтеюганске, не более 1% от общего количества педагогов.

2.5.Анализ имеющейся ситуации выявил проблемы, определяющие актуальность данного проекта, а именно:

2.5.1.Несформированность эффективных механизмов взаимодействия между *муниципальными структурами* и учреждениями образования, что препятствует обеспечению непрерывного сопровождения интеллектуально одарённого ребёнка в социуме.

2.5.2.Недостаточное количество высококвалифицированных педагогических кадров в образовательных учреждениях, осуществляющих сопровождение и развитие одарённых детей.

2.5.3.Недостаточная материально-техническая база для организации занятий с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.

2.5.4.Недостаточный уровень мотивации педагогов к работе с одарёнными обучающимися.

2.5.5.Недостаточная мотивация обучающихся к занятиям интеллектуальной деятельностью повышенного уровня сложности.

2.5.6.Доминирование массовых мероприятий, носящих разовый либо бессистемный характер.

2.6.Модель станет механизмом решения указанных проблем, её реализация позволит осуществить консолидацию всех ресурсов города, обеспечивающих выявление и сопровождение интеллектуально одарённых и высокомотивированных обучающихся и воспитанников согласно приложению 1 к Модели.

3. Принципы создания открытой модели выявления и сопровождения талантов города Нефтеюганска

3.1. В основе Модели лежат следующие концептуальные принципы:

3.1.1. Принцип личностного подхода, заключающийся в приоритете интересов личности ребёнка, молодого человека, его права на самоопределение и профессиональную ориентацию.

3.1.2. Принцип открытости, предполагающий добровольное участие, справедливость, прозрачность, доступность интеллектуальных и творческих соревнований для всех обучающихся и воспитанников.

3.1.3. Принцип индивидуализации, обеспечивающий возможность получить помощь в разработке индивидуальной образовательной программы и сопровождение.

3.1.4. Принцип сотрудничества, предполагающий опору на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения по выявлению, развитию способностей и талантов города Нефтеюганска.

3.1.5. Принцип социального партнёрства, предусматривающий межведомственное и сетевое взаимодействие образовательных организаций общего, дополнительного, среднего профессионального, высшего образования, учреждений спорта и культуры, а также градообразующего предприятия.

3.1.6. Принцип деятельностного подхода в работе со способными и талантливymi обучающимися и воспитанниками, опирающийся на представление о том, что становление и развитие компетенций происходит лишь в ходе специально организованной и рефлексивно обеспечиваемой практической деятельности.

4. Направления реализации, цель, задачи Модели

4.1. Направления реализации:

4.1.1. Эффективная реализация программы «Школа-ВУЗ-предприятие».

4.1.2. Профессиональное самоопределение участников системы через реализацию индивидуальных образовательных программ.

4.1.3. Увеличение качественных показателей до 2% доли детей в ГИР через повышение участия до 20 мероприятий Минпросвещения и увеличение количества участников до 10 000 к 2032 году.

4.2. Стратегическая цель реализации муниципальной модели выявления и сопровождения талантов города Нефтеюганска (далее – Модель) - совершенствование системы выявления и сопровождения талантов детей и молодежи города Нефтеюганска, направленной на реализацию индивидуальных образовательных траекторий, на профессиональное самоопределение и обеспечение результативного участия обучающихся города Нефтеюганска в мероприятиях Минпросвещения до 2% (с 0,32%) на период 2023 - 2032 годы.

4.3. Задачи:

4.3.1. Создать муниципальный Координационный Совет с целью управления взаимодействием между участниками муниципальной модели по

выявлению и сопровождению талантов детей и молодёжи, их инициативами и проведения аналитической работы.

4.3.2. Разработать и реализовать проект «ПРОФКомпас» (нефтяная отрасль, сфера здравоохранения и образования) для раннего профессионального самоопределения детей и молодёжи и дальнейшего трудоустройства на территории города Нефтеюганска.

4.3.3. Определить вектор работы муниципальных команд по сопровождению талантов детей и молодёжи согласно выбранным направлениям проекта «Флагманы талантов».

4.4. Внедрить эффективные формы сетевого взаимодействия в проекте «Сетевое пространство», направленные на интеграцию усилий и консолидацию ресурсов для обеспечения профессионального самоопределения школьников, информирования о возможности самореализации, трудоустройства и профессионального роста в городе Нефтеюганске.

4.5. Ввести институт наставничества («Навигаторы талантов» (наставники), «Навигаторы талантов» (дети) в систему выявления и сопровождения талантов детей и молодёжи для реализации индивидуальных образовательных траекторий.

4.6. Определить из мероприятий Минпросвещения перспективные для муниципалитета и обеспечить участие детей и молодёжи (включая детей с особыми образовательными потребностями) с учётом запросов муниципалитета и региона.

## 5. Участники Модели и ключевые направления их деятельности

5.1. Участниками Модели являются одарённые и высокомотивированные дети, их родители (законные представители), педагоги, работающие с такими детьми, муниципальные образовательные структуры по обучению, развитию и поддержке одарённых детей.

5.2. Ключевыми направлениями деятельности являются:

5.2.1. Консолидация ресурсов муниципальной системы образования по работе с одарёнными обучающимися и воспитанниками.

5.2.2. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей одарённых обучающихся с учётом имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов.

5.2.3. Разработка научно-методического обеспечения и информационно-образовательной среды.

5.2.4. Создание опорных муниципальных площадок.

5.2.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания одарённых школьников, в том числе внедрение технологий выявления и обучения высокомотивированных обучающихся.

5.2.6. Повышение квалификации педагогических кадров.

5.2.7. Внедрение успешных практик работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками.

5.2.8. Мониторинг эффективности работы с одарёнными детьми.

5.3. Деятельность муниципальной команды по сопровождению одарённых обучающихся и воспитанников города Нефтеюганска строится на взаимодействии всех подразделений структур, работающих с интеллектуально одарёнными и высокомотивированными детьми согласно приложению 2 к Модели.

## 6. Организационно-управленческое обеспечение Модели

6.1. Управленческий компонент Модели согласно приложению 3 включает:

- координационный совет;
- опорный центр дополнительного образования;
- координационный центр выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

6.2. На весь период реализации Модели с целью управления взаимодействием между участниками Модели, их инициативами, и проведения аналитической работы создается *Координационный совет* из представителей администрации города Нефтеюганска, специалистов департамента образования, комитета по физической культуре и спорту, комитета культуры и туризма, сетевых партнёров. Координационному совету вменяется оперативное управление реализацией проекта, координация действий всех структурных компонентов открытой модели.

Координационный совет напрямую взаимодействует с *муниципальной командой* по сопровождению талантов: опорным центром дополнительного образования и координационным центром выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

6.3. Особенность модели заключается в создании «узлов навигаторов талантов», новых структурных компонентов (опорных муниципальных площадок, сетевых школ), выполняющих функции сопровождения субъектов образовательного процесса.

При создании Модели используются успешно действующие ресурсы сетевого взаимодействия с ВУЗами города, промышленными предприятиями, социальными партнёрами.

## 7. Карта проектов

7.1. Понимая, что развитие таланта требует вовлечённости в совместную деятельность и взаимодействия с другими успешными людьми, используем в реализации Модели проектный подход. Модель согласно приложению 4 включает в себя пять ключевых инфраструктурных единиц:

- проект «PROFкомпас»;
- проект «Флагманы талантов»;
- проект «Сетевое пространство»;
- проект «Навигаторы талантов»;
- проект «Территория возможностей».

7.2. Профориентационный портфель «PROFкомпас» - аккумулирующая профориентационная площадка для учащихся школ города Нефтеюганска,

позволяющая формировать их профессиональное, личностное и социальное самоопределение в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учётом социокультурной и экономической ситуации, потребностей и тенденций рынка труда.

«PROКомпас» предусматривает реализацию единого комплекса подпроектов технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей, именно тех сфер деятельности, где существенно наблюдается дефицит кадров в городе Нефтеюганске (нефтяная отрасль, сфера здравоохранения, сфера образования).

Организация работы аккумулирующей профориентационной площадки основана на принципе межведомственности. Создание эффективных технологий работы на основе единой площадки всех причастных к системе профориентации образовательных организаций, предприятий и общих скоординированных усилий исключает возможность управленческого и содержательного дублирования в профориентационной работе в системе образования города Нефтеюганска.

#### 7.2.1 «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» (2023-2025годы)

Приоритетным направлением проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» является привлечение молодёжи в сферу технических профессий и повышение престижа инженерных специальностей.

Контент проекта определен с учётом долгосрочного прогноза научно-технологического развития России до 2030 года. Образовательные события включают в себя:

-содержание отраслей и профессий, которые способны внести наибольший вклад в ускорение экономического роста, повышение конкурентоспособности российской экономики;

-информирование о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями).

В рамках данного проекта налажено взаимодействие с градообразующим предприятием города ООО «РН-Юганскнефтегаз» с целью формирования и развития потенциального кадрового резерва из числа обучающихся школ города, соответствующего долгосрочным потребностям компании в человеческих ресурсах.

Проект «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» предусматривает «опережающую» работу», комплексный подход к профориентации подростков, а именно: параллель реализации профориентационных образовательных событий и возможностью погрузиться в пул технических профессий: от обучения в рамках образовательных событий до погружения в профессиональную «среду». На выходе проекта мы получаем содержательно готового учащегося со сформированным осознанным стремлением к получению образования по техническим, инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля.

7.2.2. В период с 2026 по 2028 годы в рамках портфеля «PROFкомпас» планируется проект «Биохим». Проект будет носить ярко выраженную естественнонаучную направленность, он ориентирован на популяризацию медицинских профессий с целью дальнейшей подготовки специалистов для города. Данный проект определен в связи с острой нехваткой работников медицинских специальностей в учреждениях здравоохранения города. Концепция проекта содержит в себе образовательные события, призванные повысить эффективность профориентационной работы естественнонаучной направленности и, как следствие, обеспечить осознанность выбора молодыми людьми будущей профессии в сфере здравоохранения.

### 7.2.3. Проект «Учитель городу» (2029-2032 годы)

Основная цель - формирование у участников проекта целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности. Проект будет основан на преемственности: дополнительное образование - школа – колледж – ВУЗ - обратное возвращение в школу в качестве педагога.

Планируется включение в реализацию проекта большего числа студентов Сургутского педагогического университета, Ханты-Мансийского технологического педагогического колледжа с целью мотивации учащихся школ для поступления в педагогические ВУЗы и СУЗы региона и в страны в целом.

Проект «Учитель городу» поможет стать не только платформой для подготовки «будущих» перспективных педагогов, но и возможностью для каждого обучающегося проверить на самом ли деле его призвание – быть педагогом.

Проекты «Биохим» и «Учитель городу» - перспективные проекты портфеля «PROFкомпас». В их основе лежит форсайт-технология (инновационный инструмент моделирования будущего). На сегодняшний день форсайт – это процесс, который включает в себя три стадии:

а) создание вероятного будущего образа «Медицинский работник», «Учитель»;

б) создание сценария перехода из настоящего в желаемое будущее в виде «дорожной карты»;

в) создание стратегических договоренностей участников проектов по поводу того, как эта «дорожная карта» будет реализовываться.

Форсайт-продуктом деятельности на сегодняшний день будут являться «дорожные карты», отражающие вероятные пути развития проектов в будущем.

В рамках этих проектов планируется организация и реализация профильных смен «Биохим» и «Учитель городу», которые также послужат точкой роста в формировании базовых знаний по данным направлениям.

Накопленный в рамках проектов опыт позволит ребятам получить знания и умения в естественно-научной и технической сферах, сфере образования, а впоследствии, сделать сознательный выбор профессии.

### 7.3. Результаты реализации проекта «PROFкомпас» (по SMART):



7.3.1. Увеличение количества профильных профориентационных смен для детей и молодёжи города.

7.3.2. Увеличение доли обучающихся (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), принявших участие в профильных сменах.

7.3.3. Увеличение количества профессионально самоопределившихся учащихся, уменьшение кадрового дефицита в муниципалитете.

7.4. Проект «Флагманы талантов» предполагает возможность участия детей и подростков в различных конкурсных мероприятиях для расширения спектра способностей одарённых детей, поддержки талантливых детей, реализации их творческого потенциала и с целью повышения доли обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).

Для этого будет создана интеллект-карта проекта. В интеллект-карту проекта «Флагманы талантов» включены городские проекты, фестивали, конкурсы, которые посвящены одной задаче - дать каждому из детей и подростков, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, раскрыть свой талант, дать ему зазвучать по-особенному.

7.4.1. Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеюганска» (одна из таких площадок), реализуется с целью поддержки и развития детского и юношеского творчества, эстетического воспитания, художественного развития детей, приобщения их к ценностям российской и мировой культуры и искусства, социокультурной интеграции детей с особыми образовательными потребностями.

Погружение ребят города в фестиваль «Созвездие юных талантов Нефтеюганска» даёт возможность стимулировать интерес детей и молодёжи к различным видам творчества, к современным формам организации творческой деятельности в системе общего и дополнительного образования, в том числе с целью ориентации на будущую профессию. Благодаря фестивалю у нас есть возможность выявлять, поддерживать и, самое главное, продвигать одарённых детей муниципалитета на другой уровень.

7.4.2. Городской фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству» - платформа для поиска и фиксации новых идей, тенденций, а также обмена опытом в области научно-технического и прикладного творчества, площадка, для ребят, кто интересуется техническим творчеством, робототехникой, инновационными технологиями и инженерным образованием.

Фестиваль включает в себя 12 конкурсных мероприятий. Победители фестиваля представляют муниципалитет на окружных и Всероссийских конкурсах научно-технического творчества.

Благодаря реализации проектов «Созвездие юных талантов» и «От замысла к творчеству» в городе появляется площадка для объединения талантливых детей, возможность выявлять, развивать и поддерживать детей, проявивших одарённость в области искусства и техническом творчестве и включать победителей и призеров конкурсных мероприятий в информационный ресурс, к участию в научно-образовательных программах и проектах, проводимых Фондом «Талант и успех».

7.4.3. Результаты реализации проекта «Флагманы талантов» (по SMART):

7.4.3.1. Увеличение доли обучающихся - потенциальных участников конкурсных мероприятий, проводимых на региональном и Всероссийском уровнях.

7.4.3.2. Увеличение доли детей и молодежи, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающие способности (с 0,32% до 2%).

7.4.3.3. Увеличение доли обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений.

7.5. Проект «Сетевое пространство» направлен на развитие партнерской сети из научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, градообразующего предприятия, ведущих свою деятельность в городе для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ.

Межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городе Нефтеюганске позволяет увеличить количество соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, а также отметить показатели эффективности реализации таких соглашений.

В результате сетевого взаимодействия и социального партнерства по актуальным направлениям деятельности (техническая, естественно-научная и социально-гуманитарная направленности) увеличивается доля обучающихся, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, а также доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

Муниципальная команда по сопровождению талантов курирует взаимодействие между участниками сетевых отношений, распределяет ресурсы сетевого взаимодействия и социального партнерства по актуальным направлениям деятельности.

Сторонами договора о сетевой форме выступает базовая организация - школа, осуществляющая общеобразовательную деятельность, ответственная за

реализацию ФГОС, и внешкольная образовательная организация - научная организация, медицинская организация, организация культуры и спорта. Такое взаимодействие приводит к успешному зачёту результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, образовательных интенсивов, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты - Мансийского автономного округа - Югры.

**Матрица сетевого партнерства  
по организации работы с одарёнными детьми города Нефтеюганска**

№ п/п	Сетевой/социальный партнер	Формы сетевого взаимодействия	Результативность взаимодействия
1.	Автономное учреждение профессионального образования ХМАО - Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»	-систематическое проведение профессиональных проб для учащихся образовательных учреждений города в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	-профессиональное самоопределение школьников, самореализация, открытые возможности трудоустройства
2.	ООО «РН-Юганскнефтегаз»	-успешная реализация проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» для учащихся 8-9 классов с 2021 года (организация и проведение нетворкингов, образовательных интенсивов, тренингов, деловых игр, форумов)	- увеличение доли детей, поступающих в РН-классы - увеличение профессионально определившихся учащихся (инженерные профессии), уменьшение кадрового дефицита в нефтяной сфере
3.	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО - Югры «Сургутский государственный университет»	-организация и проведение дистанционных и очных интенсивов учащихся для 8-10 классов по направлениям «Промышленный инжиниринг», «Научная медиажурналистика», «Цифровой лесничий», «Агробиотехнологии» и т.д. - профильные курсы повышения квалификации для педагогов	- увеличение доли учащихся, принимающих участие в НТО, конкурсах «Большие вызовы», «Крона», «Юный изобретатель Югры» - увеличение числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
4.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет»	- тьюториал по подготовке к университетским олимпиадам, участию в «Школе медиа и креативного мышления» - довузовское сопровождение учащихся	-увеличение доли участников в конкурсных движениях, олимпиадах -расширение возможностей для поступления в федеральный вуз

			-профориентация участников в креативных индустриях
5.	Бюджетное учреждение «Сургутский государственный педагогический университет»	Включение в проект «Твой День» в СурГПУ» (очно в период осенних и весенних каникул) - (посещение открытых занятий, экскурсии по СурГПУ, встречи со студентами, сотрудниками лабораторий)	-увеличение профессионально определившихся учащихся (социально-гуманитарная сфера) - увеличение участников конкурсного движения (социально-гуманитарная сфера)
6.	Детский технопарк «Кванториум» города Нефтеюганска	- «Профильные каникулы» по технической направленности для учащихся образовательных учреждений города; -разработка и реализация сетевых дополнительных общеобразовательных программ (в очном и дистанционном форматах)	-увеличение доли учащихся, принимающих участие в НТО, конкурсах «Твой ход», «ArtMasters» и т.д. -увеличение числа призеров муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников
7.	Автономное учреждение ХМАО - Югры «Региональный молодежный центр»	-совместные проекты по туристско-краеведческой направленности -реализация совместных проектов по экологии	-увеличение доли учащихся – участников региональных мероприятий
8.	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО - Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	-систематическое проведение профессиональных проб для учащихся образовательных учреждений города в рамках федерального проекта «Билет в будущее» -вовлечение одаренных школьников в научно-исследовательскую работу	-профессиональное самоопределение школьников, самореализация, открытые возможности трудоустройства (сфера здравоохранения)
9.	Музеи города Нефтеюганска	-организация и проведение тренингов, мастер-классов по работе с одаренными учащимися; -организация и проведение конкурсов для учащихся города, разработка проектов по краеведению и туризму; -оказание методической, консультационной помощи в проведении конкурсов	- выявление и поддержка одаренных детей
10.	Детские школы искусств, детская музыкальная школа им. В.В. Андреева	-организация и проведение тренингов, мастер-классов по работе с одаренными учащимися	- увеличение количества участников городских, региональных, всероссийских

			конкурсов в области искусства; -увеличение доли обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Искусство»
11.	«Югорский колледж - интернат олимпийского резерва»	-проведение спортивных соревнований, смотров, товарищеских игр на региональном уровне	- выявление и поддержка одаренных детей в области спортивной подготовки

7.6.Проект «Навигаторы талантов» реализуется в период с 2023 по 2032 годы.

На каждом этапе до 2032 года акцент делается на определённую сферу (техническую, естественно-научную и социально-гуманитарную). Сначала формируется банк компетентностных лидеров среди педагогов и учащихся, которые ярко себя проявили в определённой направленности. На следующем этапе реализуется проект «Школа навигаторов», где участникам, вошедшим в состав банка компетентностных лидеров, предлагается обучение в Школе навигаторов. В этот период привлекаются наставники, осуществляющие обучение лидеров в данном направлении. Завершающим шагом является участие навигаторов в проекте «Офис инициатив». На этом этапе участники, прошедшие обучение в школе навигаторов, выходят со своими инициативами, предложениями реализации различных проектов определённой направленности.

Погрузившись в проект «Навигаторы талантов», освоив все его этапы, педагоги осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей, что способствует увеличению количества талантливых детей, охваченных мерами психолого-педагогического сопровождения в мероприятиях выбранной направленности.

В 2032 году завершающим этапом является реализация проекта «Больше, чем наставник». На этом этапе организуется конкурс среди навигаторов-педагогов и навигаторов-детей, которые активно участвовали в реализации проекта «Навигаторы талантов» на протяжении периода 2023-2032 годы.

Ожидаемый результат за период 2023-2032 годы - увеличение количества навигаторов-педагогов не менее 30% от общего количества педагогов; увеличение количества навигаторов-учащихся не менее 5% от общего количества учащихся.

7.7.Проект «Территория возможностей» определяет перечень перспективных мероприятий Министерства Просвещения по трем

направлениям (техническая, естественно-научная, социально-гуманитарная), информирование детей и родителей о возможности участия, педагогическое сопровождение талантливых детей.

Ожидаемый результат: увеличение количества мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации до 20 (с 4) и участие детей до 10 000 человек.

#### 8. Ожидаемые результаты реализации Модели

8.1. Конечным результатом реализации Модели является усовершенствованная действующая муниципальная модель выявления и сопровождения талантов с учётом минимизации рисков согласно приложению 5 к Модели посредством:

8.1.1. Развития условий для самореализации одарённых детей посредством структуры эффективного сетевого взаимодействия образовательных учреждений, занимающихся сопровождением интеллектуально-одарённых детей и ресурсами муниципалитета.

8.1.2. Создания сети опорных муниципальных площадок по работе с интеллектуально одаренными и высокомотивированными учащимися.

8.1.3. Создания базы данных навигаторов талантов (наставников и детей) сопровождению одарённых и высокомотивированных учащихся, продвижения успешных практик работы.

8.1.4. Развития и расширения форм сетевого, дистанционного обучения высокомотивированных и одарённых учащихся.

8.1.5. Увеличения числа обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах окружного, всероссийского, международного уровней.

Ресурсы города, обеспечивающие выявление и сопровождение интеллектуально одарённых и высокомотивированных обучающихся и воспитанников

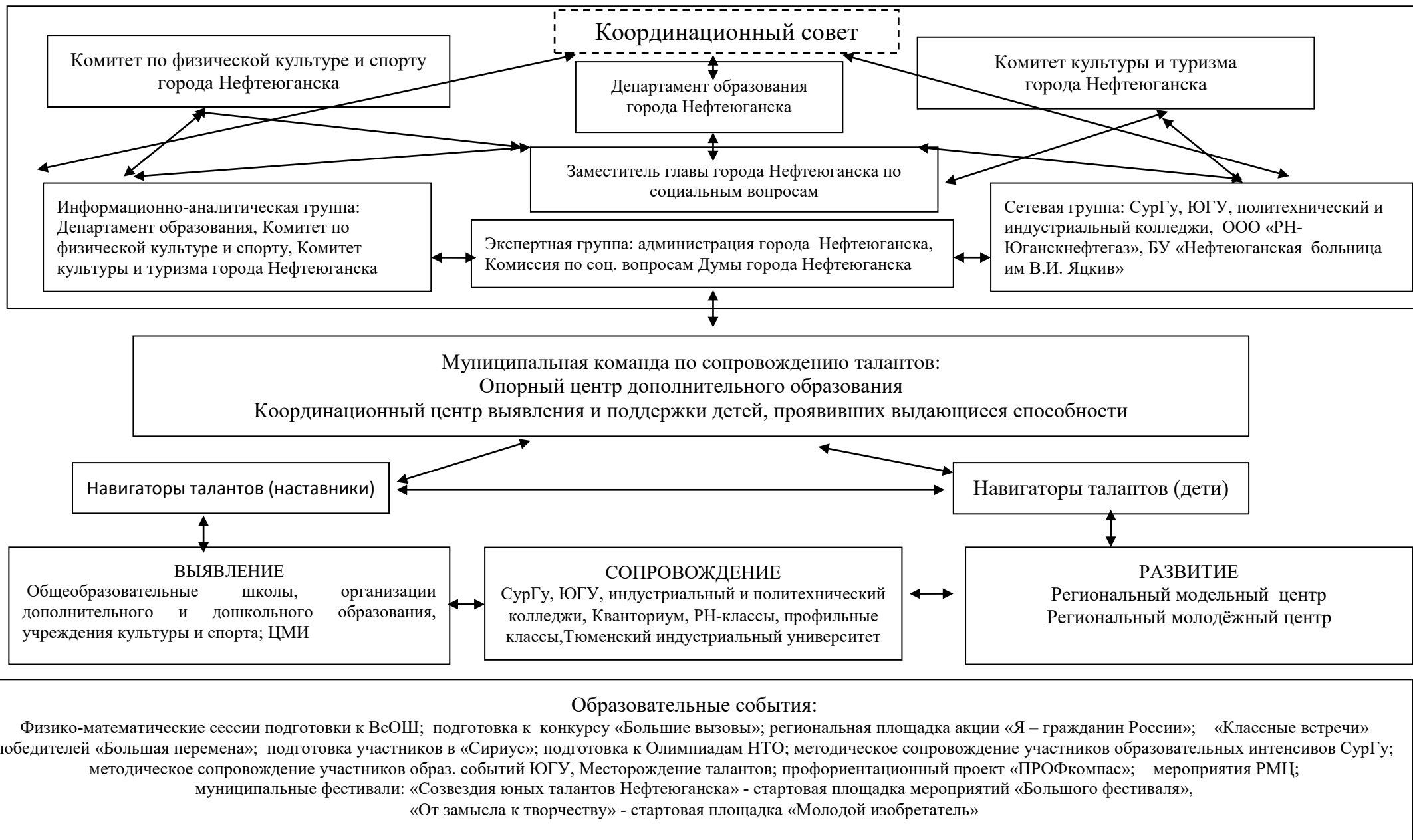
Ресурсы	Имеющиеся ресурсы	Необходимые ресурсы (дефициты)	Источники
Финансовые	Муниципальный бюджет, спонсорские средства	Средства для реализации проекта «ПРОФкомпас»	Грантовая поддержка, РН-Юганскнефтегаз, депутатские средства
Материально-технические	Лаборатории на базе ОО, оборудованные учебные кабинеты	Слабая техническая база ОО: Хим.лаборатория, IT-лаборатории.	Привлечение спонсоров, грантов, сетевое взаимодействие (НПК, детский технопарк «Кванториум», РН-Юганскнефтегаз)
Компетенционные	Проектировочные Управленческие Функциональная грамотность Коммуникативные Креативные Педагогические (технология, химия) Hard skills	Компетенции ИКТ Критическое мышление Метакомпетенции Стратегические компетенции	Сетевое, онлайн взаимодействие Привлечение кадров КПК
Репутационные	Педагоги-победители профессиональных конкурсов Информирование населения о достижениях педагогов	Отсутствие коллаборации педагогов-наставников Единая страница в сети интернет о победителях и призёрах	Школа навигаторов Портфолио ребёнка и педагога

Взаимодействие подразделений структур, работающих с интеллектуально одарёнными  
и высокомотивированными детьми

ФИО участника команды	Должность/место работы	Роль в команде
Пастухов Андрей Викторович	Заместитель главы города	Председатель координационного совета
Линник Инна Алексеевна	Временно исполняющий обязанности директора департамента образования администрации города Нефтеюганска	Руководители модели
Поливенко Наталья Николаевна	Председатель Комитета культуры и туризма администрации города Нефтеюганска	
Комарницкий Александр Александрович	Председатель Комитета физической культуры и спорта администрации города Нефтеюганска	
Павленко Ольга Сергеевна	Начальник отдела развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы департамента образования администрации города Нефтеюганска	Муниципальные координаторы модели
Боголюбова Ирина Николаевна	Главный специалист отдела развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы департамента образования администрации города Нефтеюганска	
Муниципальный опорный центр Координационный центр выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности Образовательные организации города Нефтеюганска Социальные партнёры	Руководители, педагоги, психологи, тренеры, преподаватели, воспитатели, классные руководители	Исполнители проектов



### Организационная модель системы по выявлению и сопровождению талантов



## Приложение 4 к Модели

### Карта проектов

Результаты (по SMART)

Создание Координационного совета	Утверждение ключевых направлений работы, НПА	Координация деятельности всех субъектов, включенных в систему; мониторинг эффективности деятельности; корректировка планирования	Введение новых субъектов в совет; корректировка планирования деятельности	Координация деятельности всех субъектов; анализ эффективности деятельности	Координация деятельности всех субъектов, включенных в систему; мониторинг эффективности деятельности; корректировка планирования деятельности	Успешная координация взаимодействия участников системы
Проект «ПРОФкомпас»	Реализация проекта «Настройся на будущее» (программа «Школа-ВУЗ-предприятие» (ООО «РН-Юганскнефтегаз»))		Реализация проекта «Биохим» (программа «Школа-ВУЗ-предприятие» (Сфера здравоохранения))		Реализация проекта «Учитель городу» (программа «Школа-ВУЗ-предприятие» (Сфера образования))	Увеличение количества профессионально самоопределившихся учащихся, уменьшение кадрового дефицита в муниципалитете
Проект «Флагманы талантов»	1. Создать и запустить в работу интеллект-карту распределения ответственности по реализации проекта 2. Конкурсное движение по технической направленности		1. Создать и запустить в работу интеллект-карту распределения ответственности по реализации проекта 2. Конкурсное движение по естественнонаучной направленности		1. Создать и запустить в работу интеллект-карту распределения ответственности по реализации проекта 2. Конкурсное движение по социально-гуманитарной направленности 3. Разработать межведомственный план мероприятий в сфере образования и культуры	Увеличение доли обучающихся - потенциальных участников конкурсных мероприятий на региональном и Всероссийском уровнях
Проект «Сетевое пространство»	Разработка и реализация сетевых проектов с СурГУ, ЮГУ, НПК, Кванториумом, РМЦ (нефтяная сфера)		Разработка и реализация сетевых проектов с СурГУ, ХМГМА (мед.академия), учреждениями спорта (сфера здравоохранения)		Разработка и реализация совместных проектов в социальной сфере с ЦМИ, учреждениями культуры, ХМТПК, СурГПУ (сфера образования)	Увеличение доли учащихся, занесенных в ГИР до 2% (с 0,32%)
Проект «Навигаторы талантов»	Нефтяная сфера: 1. Банк компетентных лидеров: педагогов-наставников, детей-наставников 2. Реализация проекта «Школа навигаторов» 3. Реализация «Проектного офиса»		Сфера здравоохранения: 1. Банк компетентных лидеров: педагогов-наставников, детей-наставников 2. Реализация проекта «Школа навигаторов» 3. Реализация «Проектного офиса»		Сфера образования: 1. Банк компетентных лидеров педагогов-наставников, детей-наставников 2. Реализация проекта «Школа	Проект «Больше, чем наставник» Увеличение кол-ва навигаторов не менее 30% от общего кол-ва
Проект «Территория возможностей»	Определение перечня перспективных мероприятий Минпросвещения по технической направленности; информирование детей и родителей о возможности участия; педагогическое сопровождение талантливых детей		Определение перечня перспективных мероприятий Минпросвещения по естественно-научной направленности; информирование детей и родителей о возможности участия; педагогическое сопровождение талантливых детей		Определение перечня перспективных мероприятий Минпросвещения по социально-гуманитарной направленности; информирование детей и родителей о возможности участия; педагогическое	Увеличение кол-ва мероприятий Минпросвещения до 20 (с 4) и участия детей до 10 000

2023|

2024|

2025

| 2026|

2027|

2028

| 2029|

2030|

2031

| 2032

## Риски реализации

Рисковые события	Способы минимизации
Невозврат кадров в муниципалитет	Система поддержки молодых специалистов
Дефицит кадров или компетенций у педагогов для реализации системы по выявлению и сопровождению талантов детей и молодёжи с учётом охвата детей с особыми образовательными потребностями	КПК и курсы переподготовки. Привлечение студенческих кадров с педагогической специализацией. Выпускники СурГУ и Ханты - Мансийского технологического педагогического колледжа. Онлайн и сетевое взаимодействие.
Спад заинтересованности участия педагогов, детей и молодёжи в работе	Система стимулирующих доплат и поощрений. Разработка модели взаимодействия различных специалистов, в том числе психолого-педагогическое сопровождение
Неэффективная работа ресурсных площадок	Тщательный подбор кураторов и в случае необходимости их обучение и переподготовка
Отсутствие выраженных результатов внедрения модели	Корректировка действий для достижения поставленных задач
Отказ родителей обучать талантливого ребёнка по индивидуальной образовательной траектории	Развитие системы консультаций по вопросам обучения талантливого ребёнка

